


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета Института медицины,
экологии и физической культуры УлГУ

от «18» мая 2022 г., протокол №9/239

Председатель

В.И. Мидленко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Профилактическая медицина
Факультет	Постдипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра:	Терапии и профессиональных болезней
Курс	2

Специальность ординатуры_31.08.36 Кардиология



Форма обучения очная


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1»_сентября_2022_г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №13 от 29 мая 2023г.

Сведения о разработчиках:

Ф.И.О.	Аббревиатура кафедры	Должность,ученая степень, звание
Мензоров М.В.	Терапии и профессиональных болезней	Профессор, д.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой терапии и проф.болезней, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой кафедрой терапии и проф.болезней
 /_Шутов А.М./	 /_Шутов А.М./
Подпись «17»_мая_____2022_г.	Подпись «17»_мая_____2022_г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА»:

1. Цели освоения дисциплины: овладение обучающимся знаниями, умениями и практическими навыками по организации и проведению профилактической деятельности, развитие у обучающегося способность осуществлять профилактическую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение и сохранение здоровья населения.

Задачи освоения дисциплины:

- приобретение ординаторами знаний медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;
- изучение факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения и системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- обучение выбору оптимальных схем по формированию у населения мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, по выполнению рекомендаций, направленных на воспитание элементов здорового образа жизни;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

В соответствии с Учебным планом дисциплина «Профилактическая медицина» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части программы ординатуры, разработанной в соответствии с учебным планом по специальности 31.08.36 – Кардиология. Курс 2.


Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе обучения уровня «Специалитет» специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия»

Знания по дисциплине «Профилактическая медицина» позволят глубже освоить компетенции ПК 1, ПК 2, ПК 4, ПК-9, ПК-10, ПК 11 при подготовке к сдаче государственной итоговой аттестации.


Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении дисциплин: Кардиология, Общественное здоровье и здравоохранение, Патология, Педагогика, Эмбриогенез, Производственная (клиническая) практика (вариативная часть). Производственная (клиническая) практика (базовая часть).

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Патофизиология экстремальных состояний, Производственная (клиническая) практика (вариативная часть), Производственная (клиническая) практика (базовая часть).


3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА», СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать Современные методы ранней диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, используемые в кардиологической практике основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику заболеваний сердечно-сосудистой системы, необходимые для постановки диагноза; методы профилактики развития сердечно-сосудистых заболеваний; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья</p> <p>Уметь Предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения сердечно-сосудистых заболеваний; устанавливать причинно-следственные связи изменений лабораторных и инструментальных методов исследования; использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности; использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие заболеваний сердечно-сосудистой системы; проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы для уточнения диагноза</p> <p>Владеть Навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение развития заболеваний сердечно-сосудистой системы; методами профилактики осложнений сердечно-сосудистых заболеваний; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследований.</p>
<p>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>Знать Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния сердечно-сосудистой системы и результатов лечения на этапах наблюдения; алгоритм обследования пациента с заболеванием сердечно-сосудистой системы; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; комплексную взаимосвязь между кардиологическими заболеваниями и сопутствующей патологией; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации кардиологических больных.</p> <p>Уметь Анализировать и оценивать качество медицинской, кардиологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>здоровья; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы; обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы; выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Владеть Навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-кардиолога; навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации</p>
ПК-4 – Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков Уметь вычислять и оценивать показатели здоровья населения <p>Владеть методиками проведения статистического исследования по изучению здоровья населения; методиками расчета и анализа показателей общественного здоровья</p>
ПК-9 - Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<p>Знать Нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> Современные технологии обучения пациентов; Основные закономерности профессионального общения; Способы взаимодействия с "трудными"/ конфликтными пациентами в медицинской практике. <p>Уметь Организовать школу здоровья; Подготовить методический материал для обучения пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> Организовать учебный процесс; Применять методы эмоциональной саморегуляции и обучать им пациентов. <p>Владеть Индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; Современными методами обучения пациентов; Нормативной и распорядительной документацией.</p>
ПК-10 – Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях Основы медицинской экспертизы <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> Применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях Применять приказы МЗ РФ по порядку проведения экспертизы ВУТ <p>Владеть</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	Методиками расчета и анализа показателей деятельности медицинских организаций; Навыками заполнения листа нетрудоспособности при различных видах временной нетрудоспособности
ПК-11 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>Знать -основные принципы организации контроля качества медицинской помощи в медицинских организациях</p> <p>Уметь -организовать применять критерии качества медицинской помощи в практической деятельности</p> <p>Владеть -методиками расчета и анализа показателей качества медицинской помощи</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ


4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 1 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 36

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)		
	Всего по плану	В т.ч. по скурсам	
		1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	24		24
Аудиторные занятия:	24		24
Лекции	2		2
Семинары и практические занятия	22		22
Самостоятельная работа	12		12
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	Собеседование по вопросам темы, тестирование		Собеседование по вопросам темы, тестирование
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет		зачет
Всего часов по дисциплине	36		36

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения _____ очная _____

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары		
1. Профилактика как основа государственной социальной политики и деятельности в сфере здравоохранения.	4		2	2	Собеседование по вопросам темы, тестирование
2. Порядок оказания профилактической помощи населению	7	1	4	2	Собеседование по вопросам темы, тестирование
3. Здоровый образ жизни как основа профилактики инфекционных заболеваний	6		4	2	Собеседование по вопросам темы, тестирование
4. Организационные принципы деятельности отделений (кабинетов) медицинской профилактики и центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан РФ	7	1	4	2	Собеседование по вопросам темы, тестирование
5. Методы и научные основы профилактики ХНИЗ	6		4	2	Собеседование по вопросам темы, тестирование
6. Диспансеризация населения	6		4	2	Собеседование по вопросам темы, тестирование
Всего	36	2	22	1	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Профилактика как основа государственной социальной политики и деятельности в сфере здравоохранения.


Содержание темы:

Принципы и организация службы профилактической медицины в системе здравоохранения Российской Федерации. Нормативно-правовое обеспечение деятельности службы профилактической медицины и формирования здорового образа жизни. Федеральные программы в области укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья населения.

Тема 2. Порядок оказания профилактической помощи населению

Содержание темы:

Основные виды медицинской профилактики: первичная, вторичная, третичная (определение, цели, задачи, критерии эффективности). Первичная медицинская профилактика.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Понятие о доклинической медицине. Основные компоненты первичной профилактики. Организационно-методическое обеспечение первичной и вторичной профилактики в амбулаторно-поликлинических учреждениях. Вторичная профилактика. Динамическое наблюдение. Диспансеризация (цели, методы). Индивидуальный групповой и популяционные уровни воздействия. Категории третичной профилактики: ограничение нетрудоспособности; реабилитация (цели, подходы и методы).

Тема 3. Здоровый образ жизни как основа профилактики неинфекционных заболеваний

Содержание темы:

Основные понятия: образ жизни, стиль жизни, уровень жизни, уклад жизни, качество жизни. Структура образа жизни. Определение «здоровый образ жизни». Приоритетные нормы здорового образа жизни (ВОЗ). Основные компоненты здорового образа жизни. Здоровый образ жизни – как основа профилактики заболеваемости ХНИЗ, инвалидности и преждевременной смертности. Отечественный и зарубежный опыт разработки профилактических программ. Вклад лечебных и профилактических мероприятий в снижение смертности населения от ССЗ и других НИЗ. Цель и задачи пропаганды здорового образа жизни. Принципы пропаганды здорового образа жизни. Методы ведения пропаганды здорового образа жизни. Принципы массовой пропаганды здорового образа жизни.

Тема 4. Организационные принципы деятельности отделений (кабинетов) медицинской профилактики и центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан РФ


Содержание темы:

Нормативно- правовое обеспечение деятельности отделений (кабинетов) в соответствии с законодательством РФ. Положение об отделении медицинской профилактики. Основные цели и задачи деятельности отделений (кабинетов) медицинской профилактики в медицинских организациях. Функции отделений (кабинетов) медицинской профилактики. Структура и оснащение отделений (кабинетов) медицинской профилактики. Штатное расписание отделений (кабинетов) медицинской профилактики. Взаимодействие отделений (кабинетов) медицинской профилактики в медицинских организациях с другими подразделениями системы здравоохранения. Нормативно- правовое обеспечение деятельности центра здоровья в соответствии с законодательством РФ. Положение о ЦЗ. Основные цели и задачи деятельности центра здоровья. Функции ЦЗ. Структура и оснащение ЦЗ. Штатное расписание ЦЗ. Возможности Центра здоровья в пропаганде здорового образа жизни у населения. Принципы массовой пропаганды здорового образа жизни. Организация общественных акций по пропаганде здорового образа жизни. Разработка материалов по профилактике с учетом особенностей региона.. Взаимодействие центра здоровья с другими подразделениями системы здравоохранения. Возможности Интернета для пропаганды здорового образа жизни. Образовательные технологии при проведении Школ Здоровья для пациентов. Методы активного обучения. Оценка эффективности. Опыт работы центров здоровья по РФ. Особенности ведения документации центра здоровья. Электронный документооборот.

Тема 5. Методы и научные основы профилактики ХНИЗ

Содержание темы:

Артериальная гипертензия (АГ) как медико социальная проблема и фактор риска сердечно-сосудистых заболеваний (ССЗ). Принципы коррекции. Немедикаментозные методы снижения артериального давления. Мероприятия по изменению образа жизни. Влияние изменений образа жизни на величину АД. Гиперхолестеринемия и другие нарушения липидного обмена как фактор риска ССЗ, возможные пути коррекции. Избыточная масса тела, ожирение и недостаточная двигательная активность как факторы риска ХНИЗ, возможные пути коррекции. Курение, медико-социальное значение. Курение и социальная политика в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

России. Федеральное законодательство и курение в России. Влияние курения на индивидуальное и общественное здоровье. Методы оценки в выборе тактики профилактики и лечения табакокурения. Современные эффективные методы лечения табакокурения. Скрининг и профилактика ХОБЛ. Проблема приверженности пациентов лечению и возможные пути ее решения. реализации и контроля исполнения решения. Отрицательные последствия и взаимозависимость решений. Законодательные основы профилактики пьянства и алкоголизма. Основные патофизиологические механизмы влияния алкоголя на организм человека и возникновение зависимости. Современные методы, формы и средства антиалкогольной пропаганды. Физическая активность и здоровье Понятие о достаточной и недостаточной физической активности для улучшения здоровья Методы оценки и самооценки физической активности Оздоровительные тренировочные физические нагрузки, лечебная физкультура

Тема 6. Диспансеризация населения

Содержание темы:

Организации и проведения диспансерного наблюдения больных хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Профилактика как основа государственной социальной политики и деятельности в сфере здравоохранения.

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Законодательные основы охраны здоровья граждан в РФ (Конституция РФ, ФЗ - 323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (2011).
2. Принципы и организация службы профилактической медицины в системе здравоохранения Российской Федерации.
3. Нормативно-правовое обеспечение деятельности службы профилактической медицины и формирования здорового образа жизни.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Федеральные программы в области укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья населения.

Тема 2. Порядок оказания профилактической помощи населению

Форма проведения – практическое занятие


Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Основные виды медицинской профилактики: первичная, вторичная, третичная (определение, цели, задачи, критерии эффективности).
2. Первичная медицинская профилактика. Понятие о доклинической медицине. Основные компоненты первичной профилактики.
3. Вторичная медицинская профилактика. Основные компоненты вторичной профилактики.
4. Диспансеризация (цели, методы).

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Первичная, вторичная, третичная (определение, цели, задачи, критерии эффективности).
2. Индивидуальный групповой и популяционные уровни воздействия. Категории третичной профилактики: ограничение нетрудоспособности; реабилитация (цели, подходы и методы).

Тема 3. Здоровый образ жизни как основа профилактики неинфекционных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

заболеваний

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Основные понятия используемые в профилактике заболеваний: образ жизни, стиль жизни, уровень жизни, уклад жизни, качество жизни.
2. Структура образа жизни.
3. Определение «здоровый образ жизни».
4. Приоритетные нормы здорового образа жизни (ВОЗ).
5. Основные компоненты здорового образа жизни.
6. Вклад лечебных и профилактических мероприятий в снижение смертности населения от ССЗ и других НИЗ.
7. Цель и задачи пропаганды здорового образа жизни. Принципы пропаганды здорового образа жизни.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Здоровый образ жизни – как основа профилактики заболеваемости ХНИЗ, инвалидности и преждевременной смертности.
2. Отечественный и зарубежный опыт разработки профилактических программ.
3. Методы ведения пропаганды здорового образа жизни.

Тема 4. Организационные принципы деятельности отделений (кабинетов) медицинской профилактики и центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан РФ

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Нормативно- правовое обеспечение деятельности отделений (кабинетов) в соответствии с законодательством РФ.
2. Положение об отделении медицинской профилактики. Основные цели и задачи деятельности отделений (кабинетов) медицинской профилактики в медицинских организациях.
3. Функции отделений (кабинетов) медицинской профилактики. Структура и оснащение отделений (кабинетов) медицинской профилактики. Штатное расписание отделений (кабинетов) медицинской профилактики.
4. Нормативно - правовое обеспечение деятельности центра здоровья в соответствии с законодательством РФ. Положение о ЦЗ. Основные цели и задачи деятельности центра здоровья.
5. Функции ЦЗ. Структура и оснащение ЦЗ. Штатное расписание ЦЗ. Возможности Центра здоровья в пропаганде здорового образа жизни у населения. Организация общественных акций по пропаганде здорового образа жизни. Разработка материалов по профилактике с учетом особенностей региона.


Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Взаимодействие отделений (кабинетов) медицинской профилактики в медицинских организациях с другими подразделениями системы здравоохранения.
2. Взаимодействие центра здоровья с другими подразделениями системы здравоохранения.
3. Возможности Интернета для пропаганды здорового образа жизни.

Тема 5. Методы и научные основы профилактики ХНИЗ

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы для обсуждения на занятии:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Артериальная гипертония (АГ) как медико социальная проблема и фактор риска сердечно-сосудистых заболеваний (ССЗ). Принципы коррекции. Немедикаментозные методы снижения артериального давления. Мероприятия по изменению образа жизни. Влияние изменений образа жизни на величину АД.
 2. Гиперхолестеринемия и другие нарушения липидного обмена как фактор риска ССЗ, возможные пути коррекции.
 3. Избыточная масса тела, ожирение и недостаточная двигательная активность как факторы риска ХНИЗ, возможные пути коррекции.
 4. Курение, медико-социальное значение. Курение и социальная политика в России. Федеральное законодательство и курение в России. Влияние курения на индивидуальное и общественное здоровье. Методы оценки в выборе тактики профилактики и лечения табакокурения.
 5. Скрининг и профилактика ХОБЛ.
 6. Законодательные основы профилактики пьянства и алкоголизма. Основные патофизиологические механизмы влияния алкоголя на организм человека и возникновение зависимости. Современные методы, формы и средства антиалкогольной пропаганды.
 7. Физическая активность и здоровье Понятие о достаточной и недостаточной физической активности для улучшения здоровья Методы оценки и самооценки физической активности Оздоровительные тренировочные физические нагрузки, лечебная физкультура
- Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Мероприятия по изменению образа жизни. Влияние изменений образа жизни на величину АД.
2. Современные эффективные методы лечения табакокурения.
3. Проблема приверженности пациентов лечению и возможные пути ее решения. реализации и контроля исполнения решения. Отрицательные последствия и взаимозависимость решений.

Тема 6. Диспансеризация населения

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Организации и проведения диспансерного наблюдения больных хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития
2. Нормативно- правовое обеспечение диспансерного наблюдения.

Вопросы для самостоятельного изучения:


1. Диспансеризация – как часть вторичной профилактики заболеваний.

7. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ


Данный вид работы не предусмотрен УП

8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Законодательные основы охраны здоровья граждан в РФ (Конституция РФ, ФЗ - 323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»).
2. Современное состояние и тенденции демографических процессов в РФ.
3. Медико-социальная значимость важнейших инфекционных и неинфекционных заболеваний.
4. Показатели деятельности медицинской организации, методика их вычисления и анализа.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. Качество медицинской помощи, определение, основные понятия. Критерии качества медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических медицинских организациях.
6. Определения понятий «здоровье» и «болезнь». Аналогичные понятия в профилактической медицине – «здоровье населения (общественное здоровье)» и «заболеваемость»).
7. Определение понятия «профилактика». Смысл термина «профилактический». Примеры профилактических мер.
8. Уровни профилактики. Характеристика и примеры мероприятий соответствующего уровня.
9. Профилактическая медицина: определение понятия, сходства и отличия от клинической медицины. Место профилактической медицины в структуре медицинских наук.
10. Объект изучения профилактической медицины и профилактические подходы к решению медицинских проблем. Предметная область профилактической медицины.
11. Успехи профилактической медицины в сохранении здоровья населения. Обеспечение доброкачественной питьевой водой. Вакцинопрофилактика инфекционных болезней.
12. Понятие «Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения».
13. Основы медицинской профилактики. Профилактика в клинической медицине. Центры здоровья.
14. Эпидемиология как наука: определение и предмет изучения. Эпидемиология в современной структуре медицинских наук.
15. Первичная профилактика.
16. Общественное здоровье и здравоохранение. Социальная гигиена. Содержание, структура, предназначение.
17. Определение понятия «медицинская профилактика». Виды медицинской профилактики. Уровни профилактики заболеваний и нарушений в состоянии здоровья. Определение понятия «первичная профилактика», «вторичная профилактика».
18. Структура смертности населения.
19. Формирование парадигмы здорового образа жизни.
20. Проведение иммунопрофилактики (вакцинации) различных групп населения.
21. Оздоровление отдельных лиц и групп населения. Основные задачи по улучшению здоровья населения в Европе. Проведение диспансерных медицинских осмотров, целевое санитарно-гигиеническое воспитание (обучение) пациентов и членов их семей знаниям и навыкам, связанным с конкретным заболеванием или группой заболеваний, проведение оздоровительных и лечебных мероприятий по устранению отрицательных для здоровья факторов, осуществление динамического наблюдения.
22. Определение понятия «реабилитация».
23. Технологии медицинской профилактики.
24. Принципы доказательной медицины. Классы рекомендаций.
25. Факторы риска развития заболеваний. Критерии качества профилактической медицинской помощи.
26. Эпидемиология АГ. Классификация АГ (стадии, степени) Стратификация риска. Факторы, влияющие на прогноз пациента с АГ и оценка общего (суммарного) сердечно-сосудистого риска.
27. Правила измерения АД (положение больного, условия измерения АД, оснащение, кратность измерения, техника измерения). Измерение АД в домашних условиях.
28. Алгоритм обследования пациента с впервые выявленной АГ: сбор анамнеза, физикальное обследование, лабораторные и инструментальные методы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- исследования, исследование состояния органов-мишеней (гипертрофия левого желудочка, почки, сосуды, глазное дно, головной мозг).
29. Стратификация риска у пациентов с АГ и показания к началу немедикаментозных и медикаментозных вмешательств. Целевые уровни артериального давления.
 30. Немедикаментозные методы снижения артериального давления. Мероприятия по изменению образа жизни. Влияние изменений образа жизни на величину АД.
 31. Медикаментозная антигипертензивная терапия. Основные принципы лечения.
 32. Особенности лечения АГ у отдельных групп больных (у лиц пожилого возраста, при сахарном диабете, метаболическом синдроме, цереброваскулярной болезни, ИБС, у женщин, при болезнях почек, легких).
 33. Проблема приверженности пациентов лечению АГ и возможные пути ее решения.
 34. Метаболический синдром (МС), его распространенность. Критерии МС.
 35. Немедикаментозные мероприятия у пациентов с МС, направленные на формирование здорового образа жизни.
 36. Медикаментозная коррекция МС.
 37. МС у детей и подростков. Повышение риска МС у женщин в постменопаузе.
 38. Остеопороз как фактор риска.
 39. Эпидемиология остеопороза.
 40. Факторы риска остеопороза.
 41. Профилактика переломов. Немедикаментозные меры профилактики остеопороза.
 42. Роль кальция в лечении и профилактике остеопороза. Медикаментозная профилактика и лечение остеопороза.
 43. Наркомания как социально значимое заболевание.
 44. Скрининг на наркозависимость.
 45. Средства профилактики. Группы профилактики наркомании. Методика профилактики. Рекомендации.
 46. Эпидемиология ВИЧ. История возникновения.
 47. Профилактика ВИЧ в молодежной среде.
 48. Скрининг. Стигмы и противодействие им.
 49. Эпидемиология гриппа. Социально-экономические последствия гриппа.
 50. Профилактика гриппа и ОРВИ. Вакцинопрофилактика гриппа.
 51. Осложнения гриппа.
 52. Понятие об эпидемическом и пандемическом гриппе.
 53. Основные понятия: грамотность в вопросах здоровья, комплаентность.
 54. Технологии повышения грамотности в вопросах здоровья.
 55. Технологии формирования приверженности лечению.
 56. Неравенство в здоровье. Определение понятия. Причины неравенства.
 57. Технологии снижения неравенства.
 58. Стратегии профилактики. Понятие о суммарном риске.
 59. Факторы риска: определение. Модифицируемые и немодифицируемые факторы риска хронических неинфекционных заболеваний.
 60. Что такое суммарный кардиоваскулярный риск? Понятие об абсолютном и относительном риске.
 61. Калькуляторы риска. Система оценки суммарного кардиоваскулярного риска по шкале SCORE. Методика использования. Практические аспекты.
 62. Различная тактика ведения пациентов в зависимости от величины риска.
 63. Понятие о целевых уровнях факторов риска хронических неинфекционных заболеваний. Основные цели профилактики в клинической практике.

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Форма обучения очная


№	Название темы	Вид самостоятельной работы	Часы	Контроль выполнения работы
1.	Тема: Профилактика как основа государственной социальной политики и деятельности в сфере здравоохранения.	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Подготовка к сдаче зачета	2	Опрос на текущем занятии. Собеседование на зачете
2.	Тема: Порядок оказания профилактической помощи населению	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Подготовка к сдаче зачета	4	Опрос на текущем занятии. Собеседование на зачете.
3.	Тема: Здоровый образ жизни как основа профилактики неинфекционных заболеваний	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Подготовка к сдаче зачета	4	Опрос на текущем занятии. Собеседование на зачете.
4.	Тема: Организационные принципы деятельности отделений (кабинетов) медицинской профилактики и центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан РФ	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Подготовка к сдаче зачета	4	Опрос на текущем занятии. Собеседование на зачете.
5.	Методы и научные основы профилактики ХНИЗ	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Подготовка к сдаче зачета	2	Опрос на текущем занятии. Собеседование на зачете
6.	Диспансеризация населения	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Подготовка к сдаче зачета	2	Опрос на текущем занятии. Собеседование на зачете

10.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная


1. Оганов, Р. Г. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний: руководство / Оганов Р. Г. , Шальнова С. А. , Калинина А. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 216 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1110-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411100.html>
2. Сердечная недостаточность: актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики с позиций доказательной медицины : учебник для вузов / В. Н. Ларина [и др.] ; под редакцией В. Н. Лариной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14930-2. — Текст :

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —
 URL: <https://urait.ru/bcode/497227>

Дополнительная

1. Оганов, Р. Г. Руководство по медицинской профилактике / Под ред. Р. Г. Оганова, Р. А. Хальфина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 464 с. - ISBN 5-9704-0338-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970403385.html>.
2. Гундаров, И. А. Профилактическая медицина на рубеже веков. От факторов риска - к резервам здоровья и социальной профилактике / И. А. Гундаров, В. А. Полесский - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3871-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438718.html>.
3. Профилактика венозных тромбозов / Сулимов Виталий Андреевич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 112 с. : ил. - (Актуальные вопросы медицины). - Библиогр.: с. 108-110. - ISBN 978-5-9704-1226-8.
4. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации:
 - a. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Клинические рекомендации «Артериальная гипертензия у взрослых», ID:62. 2020. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/62_2/
 - a. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Клинические рекомендации «Стабильная ишемическая болезнь сердца», ID:155. 2020. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/155_1
 - b. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Клинические рекомендации «Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы», ID:157. 2020. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/157_4
 - c. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Клинические рекомендации «Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST электрокардиограммы», ID:154. 2020. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/154_3
 - d. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Клинические рекомендации «Гипертрофическая кардиомиопатия», ID:283. 2020. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/283_1
 - e. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Клинические рекомендации «Брадиаритмии и нарушения проводимости», ID:160. 2020. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/160_1
 - f. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Клинические рекомендации «Инфекционный эндокардит и инфекция внутрисердечных устройств», ID:54. 2020. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/54_2
 - g. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Клинические рекомендации «Хроническая сердечная недостаточность», ID:156. 2020. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/156_1
 - h. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Клинические рекомендации «Фибрилляция и трепетание предсердий у взрослых», ID:382. 2020. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/382_1

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- i. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Клинические рекомендации «Наджелудочковые тахикардии», ID:619. 2020. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/619_2
- j. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Клинические рекомендации «Миокардиты», ID:153. 2020. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/153_1
- k. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Клинические рекомендации «Желудочковые нарушения ритма. Желудочковые тахикардии и внезапная сердечная смерть», ID:569. 2020. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/569_1
- l. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Клинические рекомендации «Легочная гипертензия, в том числе хроническая тромбоэмболическая легочная гипертензия», ID:159. 2020. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/159_1

учебно-методическая

1. Мензоров М. В. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы ординаторов по дисциплине «Профилактическая медицина» для специальности 31.08.36 «Кардиология» / М. В. Мензоров. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13056>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Ведущий специалист Зотанова С.А. / Подпись / 11.05.22

Должность сотрудника научной библиотеки

ФНО

подпись

дата

б) Программное обеспечение

Microsoft Office

Microsoft Windows

«Антиплагиат.ВУЗ»

Автоматизированная информационная система «Витакор РМИС»

StatisticaBasic Academic for Windows 13


в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

стрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. – Москва, [2022]. – URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. – Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:


6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Замнач УИТТ | Клюквина Ю.В. | 18.01
 Должность сотрудника УИТТ | ФИО | подпись | дата

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения практических занятий (структурное подразделение ГУЗ ЦГКБ г.Ульяновска, ул. Оренбургская 27, ауд. Кафедры терапии и проф. болезней) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской, а также имеется комплект мультимедийного оборудования, мультимедийный проектор, экран, акустические колонки.

Аудитории для проведения лекций укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской, а также имеются мультимедийное оборудование для работы с большой аудиторией (корпус 4, Наб.р.Свияга, 106, актовый зал).

Аудитории для самостоятельной работы (корпус 2, Наб.р.Свияга, 106, библиотека) укомплектованы специальной мебелью, имеются условия для доступа в сеть Internet.

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:


– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;


– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчики  | профессор Мензоров
 подпись | должность | ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе «Профилактическая медицина»
специальность 31.08.06 Кардиология

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. в) «Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы» п. 10 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением Приложения 1.	Шутов А.М.		29.05.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 1

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:


3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование: федеральный портал / учредитель ФГ АУ «ФИЦТО». - URL: <http://www.edu.l.1>. - Текст: электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиоте-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ка» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа :для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущих : Шуренко Ю.В. :  20.04.2023

Должность сотрудника УИТИ ФИО Подпись Дата